



CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA PRIMARIA CON COMPARAZIONE TRA VOTO NUMERICO E GIUDIZIO SINTETICO PER IRC/AA/COMPORAMENTO		
L'alunno/a ha partecipato raramente alle lezioni a distanza. Non ha presentato gli elaborati assegnati alla classe. L'interesse è risultato assente .	5 N.R.	I
L'alunno/a ha partecipato alle lezioni a distanza in modo irregolare . La restituzione delle attività assegnate non è stata costante e gli elaborati sono risultati incompleti e/o non sempre corretti. L'interesse si è mantenuto sufficiente .	6 B.	S
L'alunno/a ha partecipato alle lezioni a distanza in modo abbastanza regolare . Ha generalmente rispettato i tempi per la restituzione delle attività assegnate e gli elaborati sono risultati quasi sempre corretti . L'interesse si è mantenuto accettabile .	7 I.	DE
L'alunno/a ha partecipato alle lezioni a distanza in modo regolare . Ha solitamente rispettato i tempi per la restituzione delle attività assegnate contribuendo alle attività proposte ; gli elaborati sono risultati sostanzialmente corretti . L'interesse si è mantenuto costante .	8 I.	B
L'alunno/a ha partecipato alle lezioni a distanza in modo regolare . Ha sempre rispettato i tempi per la restituzione delle attività assegnate contribuendo in maniera costruttiva alle attività proposte ; gli elaborati sono risultati corretti e completi . L'interesse si è mantenuto sempre adeguato .	9 A.	DS
L'alunno/a ha partecipato alle lezioni a distanza in modo regolare . Ha sempre rispettato i tempi per la restituzione delle attività assegnate contribuendo in maniera costruttiva e personale alle attività proposte ; gli elaborati sono risultati corretti e completi . L'interesse si è mantenuto sempre adeguato e apprezzabile .	10 A.	O